

פגיעה מינית בילדים ממשיכה
ללוות את הנפגעים במשך חיים
שלמים. בספר הביכורים שלה,
אשר גריינבלט מתארת
פגיעה שעברה ילדה דתיה ואת
השלכותיה על נועריה ובוגרותה.
שני פרקים מתוך הספר, כאלו
שאין עוסקים בפגיעה, אלא
בחיים עצם, מובאים כאן

כל גדל על החיים

יא מדלה במיומנות בין תשбел
لتבשיל, טעם אחד ומובלעת
את الآخر, בחושת להגע, מנכיה
את האש. ארבע להבות וולקנו
בו ומג'יה. היא מרימה את מסכה
של חיר הגבואה ביותר וריה סלק מהתפשט מהמטבח
oud הסלון. היא מנהחה את המכסה בחורה ומרחיקה
את שקיית רוחינוים מהאש.
מן המטבח היא שומעת את אליה מספר סיפור לקסת
ולרין ומרהרחת בו. אף שהטלולה לאתנית לסליחות
בטרום וריה הוא לא רשאי. תחת ואת הוא
מנדר עצמו לכל משימה שתעמדו לו כוחו ביום הדין.
אין נחת גדרליה יואר להורה מהיבור בין ילדי. עכשו
היא מרים עד כמה.
היא מתחילה לחוש כאב בכפות רגלייה. מהדקה בצל
באבעוטיה למחთית של תבנית עגליה. אצעוטיתיה
מוחעיפות כשבבק מקסה את כל החלק הפנימי
של החבנית והיא מכינה אותה למקרר. היא נוכרת
שכמעט לא אכל מהבוקר ומגנה לעצמה קפה מותיק
ומערור.
השנה קרראש השנה ברבעי עברו. יחד עם שבת
אלו שלושה ימים של תפלה ואורחות. ואלו לא
ידי בחשת צאarians. בחוץ להומן לתוך אחד
ומשפחיםו. "יעירוב תבשילים", והוא מוסיפה בטוש
ורוד לדך של המקרר. שלא תשכח. בהודנות זו והיא
מוחתק מההשימוה את מה שכבר הבינה. עף בפירות
יבשם, ירקות ממולאים, שניצלים לילדים ואצלים
צלום.
תclf יהוז איטין עם המתנות. את הריטואל הזה היא
אהבת. על הריטואל הזה הם ואיתרו אף פעם.
בתקופות הפחות טובות שלום. העומס בקנון
לא מותע אותו והוא מגדל במרקן בין חנות לתנות
ומתאים מתנה לביל אחד מבני המשפחה.
היא וכורת הייטב את המתנות שבחבנה בשעה.
איך נכנס הביתה וקראלילאים להתאסף בסלון והחיה
לידו שקט גורלה של חנות צעצՅים ובתוכה מושב
מתנות שונות. הוא והזיא תורך השקית שת מתנות
בגדול זהה וננתן אחת לקשת ואחת ליידן. קשת
קרעה את הנגיד במחרית וירדן הביט בה כאלו לא
הוא מה בידו מתנה משלו. בין אצעוטיתיה הקטנה
של קשת בצדקה פרווה יירוקה ואדומה ועיגוי של



גדול על מים
מאשה גריינבלט
וואואה עצמותי, 2019
עמ' 242



מתוות אטלנטיס: שאול סטול

בלעדיו, היא מעירכה, שום דבר מזה לא היה אפשרי. בלי השקט שלון, העדרה הפיזית, והמרחב שהוא מונען לה לעשות את הדברים בדרך שללה

הלאומי. כעת היא מהררת במנהה שהביאה לו השנה. בדרך כלל היא קונה לו דיסקים. אמנם נאלו שהיא עצמה אינה מסוגלת לשמע אבל הוא שמח ברום. חוננות מחר ואופורת מאין. עברית וארמית לצד איטלקית. מילים שהיא לא מבינה ולא מדברות אליה. אותן מתԹיבר, מתחה גיבוב והוא פוחתת המרווח ושר שחים את גרכו הייבב הוא פוחתת המרווח ושר קרוטי תפילה מנוגנות שהוא לא שמע מעולם. קשת רודן לא מפספסים את הדומנות ומתיישבים עליו. "מנניות ורשות?", שמרית שאלת אחיה וכן מה. "קצת", הוא מביב, "שאלתי משה מהמקלה לטבות התפילה". זה יפה, היא אומרת והוא מצטנע. מותר לך לקבל מהמאה, היא אומרת. "על המקלה כן", הוא משיב. לא על תפילה. בבית הכנסת אני משתדר לביא נקי. כל אנו וביל לבקס את האות אקהיל. יותר משוחרן צרייך לדעת לשיר הוא צרייך להיות ראי להוביל את הצבור. למדו בינו ובון הקרוש ברוך הוא. ככה אני מרוגש". אנחנו לא באמת כללה קרוישים, היא בוחרת בלשון. רבים כדי לא להעיר לו ישירות והוא מביב, "אבל אנחנו מצוים להיות".

ירדן נתלו בה בסקרנות. איתן שלח דייו להוציא את המנתה השילשית. תמר בת השבע נדרכה. היא קיבלה לידיה מתנה גודלה מכפי שציפתה ועיניה הבירקו בחתרגשות. "זיה מתנה גודלה", היא אמרה, ואיתן הציב לה לבש מהארייה. היא בוגה את צורת השעריה וועובי. דרכה היא ניגשה למלאכת הפתיחה, וכשעינה גילה את לח השם עם המנסרה הצבעונית זיה ממנה לזרחה ומיד בקישה מאיתן שיטלה לה את זה לפניה החג. אחר כך הוא הוציא את המנתה הרכעית ועינן שכבר דע שנגע היוו כמעט טהור אותה מדין. "אי מצער, אלה, ואילו מצאתי משוחה בשביבל", אמר איתן, ולפניהם שאליה הספריק להעתցב הוסיפה, "בראה לך?" והזיא מנתנה חמישית מותן והשicket הגודלה. "זג שמתה, בן", אמר והגיש לו ספר עטוף. שמרית הזרה לאיתן על הומנו ווושותם הלב שקובץ כלום וקמה מהמקומה לשוב אל המטבח, ואיתן שלח כולם לזרה גם לא ימיא. "את חושבת שכחתי אוותך?" שאל והזיא מכויס מעטפה. "בבקשה. לא תוכל לא להשתמש בזו", בוגה אמרם אבל היה לך לאירועו. "הרי בין התנצלות לתלונה ונשקה לו על אמרה שמרית בין "

הקומה השנייה של עותת הנשים היא צפה באיתן יותרון, שטי דרי אוחזות בעמוד התפילה וטבעת הנישואין משווה לו קסם וכירוםה. גוף רחב חום, ערו שחותם במידה גבוהה מוגביה אוו בשניים-שלושה סניטמפרים. בולרתו מגביה אוחז השעינק לו אלהים. מרכזו הראשי מונחת כיפה קטנה, ריה כויה לחעד מבל' להתריס. מאוזנת כמוותה. מאותה, לבא' ולכאה. הוא בחור את המגננות. יש ברוחו לשמה תחבורת אזהר במדיה. במגינה מוכרת או לבחרו לברשנה במנגינה חדשה. וכשהקהל נסחף למגינה שהוא החליט לוותר עליה הוא מרים קלו בשירה ובמשך אותם מלךם. כמו רועה המוביל את העדר מלפנים ובו בזון מאסף אותו מהורה, תמיד יירוי מי שתרפְּלָעֵוּ ומ' שייאכפו. מכל בחרה של לאישה. וה כחו וו אחוריתו. בסדר העוברה, כמשמעותו מהקהל ניגש לסייע לחתורם אחרי כרעיה, הוא בורך. "בל ואה", אמר לה פעם. "אי לא כה גודל". אף שנבו מופאה אלה היא יסולה לראות את קשת הרוחשים בו בעה זה. את כבוד התפילה לצד העונג שהשרה מעניקנה לו. את עניינו ההורקתו בהתרגשות ואת הנומה הקטנה המעמיקה בסנגורו שעה שווא מוכו. והוא שר בוקל נמק ועבה וברדי' השיא כל מה שחייב לבעל בעידנות ובתחינה. לרצע היא תוהה אם משחקים בקהל עוברים לעלהם כי שם עוברים על בני אמת. בתים התפללה ייגשים לילו בה ואור וגברים רביב ולחיצים את דר, והוא משפיל מבט אל בנים וואיא יודעת של גאלים עדינים של גאה מציפים אותו. שטי נשים ניגשות אליו. מבקשות להעיבד באמצעותה תורנן על התפילה המרגשת והיא מבטלת אותן. "אייז הקלה", אומר בדרך חרזה מיטות הכתה, והוא לבטה בו ולראשנה מודה בעצמה קנאה. החוגות שוטף שנים. נראה לה שהוא יסיהם לפניה והוא כבר כל כובל שקעה בוגבהת הבית, ועם כל מה שארה אהבתה את לילדיה, בעת כבר אין בה כדי למלא אותה.

במושגאי התג הם עומדים מול הגורמים הנדרושים בכלים מארחת החות. על כל כל' שהיא שופטה הוה שוטף שנים. נראה לה שהוא יסיהם לפניה והוא כבר מצערת שבחורה לותת לו לשתק את הכירור הבשרי

כבר זמן מה שהיא מרגישה שחוכל בגדיהם ודפק מצוין. שם תואמים כל' מל'ים הכל מתתק, כמו מכונה משומנת. לכל רכיב תפkid מוגדר משלו. לא מצפה ממנו ליותר מה שהוגדר ומצד שני בלעדי אי אפשר. הוא מעולם לא היה מבן מלאיו עבורה. יום יום היא אורזה לאלהום שלחה לה עבורה, ביעדרי. היא מעירכה, שום דבר מזה לא היה אפשר. ביל השקפת של, העורקה הפיזית, והמורח שהוא נtot לה לשוטה את הרכבים בדרך שלה. והוא אל מבקש הרבה; שבתי' יתקפה, שלא ייוו' דרומו, שתורה אריתו במדיה. את אלו היא משתדרת להעינק לו מייטיב יכלותה.

וזי ההורכית המונחים על החיש קוראים לה והיא מתלטת עד כמה לפרק אותם. מספק כדי לווא שתויעס אין. חרוקים טננים דריין ייכולים להטעק תחת עיניה ודריה. הלהבה הלבנה אבל את התפריט שהרכיבה לשבות לא תנסה כי בסופו כל' בילולתה. נקירים מתקרים. או היא מונקה כל' בילולתה. עבר לו הכל מלמעלה. וה לא תחומי וויחורי שב' והוא בוחרת עד כמה לדבוק בהלהבה. כבר לפוי שניים חילטה שבמורכבות של החיים לא תמיד נכון ללבת עד הסוף עם הלהבה היבשה והוא מפעילה שיקול דעת משלה עצמה.

★





על הספר

בושא טען

הספר "לגדול על מים" הוא סיפורה של שמרית, ילדה דתית, בת מושב דתי, שעברה פגיעה מינית. השאלות הקשורות לש היפניה שופרפו ל佗ותה במשור כל שנות געורה וברוחה, והשפיעו על הבירורו שלחה כאשה בוגרת, אם וורינה. בספר מומראים קורות ואירועים עזים ומרכבים נספפים. קורות ואירועים עזים ומרכבים נספפים. עליהם במודע, אויד שקשלו אם לקרו אבו. הספר כתוב בשפה מכדרת ומוכר הערכה למגזר הדתי, אבל הוא נוגע בנושאים טעונים שעולים בחיקם הזוגיים.

סופרת נולדה

אשרה ברנשטיין, שאמורה גם לשלהשנה, הציבה לעצמה בספר ביכורייה שטי' מטריות שונות ודו-דלות: המטרה הריאונית הייתה לא לגשים את החלום העוסק בספרות; המטרה השגנית הייתה להביא אל חייהם ונושאים של רווקים אים מודברים. תהליך הכתיבה של הספר החל כאשר יוניברסיטת תל אביב הדרשו אותו שם שמאור שיר את התגובה שאם שי>Showdown רוצחים לעשותות או עושים אותו עכשווי ולא מחכים לפניה, כי אולי לא תהיה כו', הא מספטרה. והוא אכן לא חיכתה וכבר לקראת סוף הספרדים הביבליותים והלהת כתיבתה. כמו שנערכה פוייה מינית, היה לי בדור השהספר הראשון שאכטבו יעסוק בנושאים הוות. והperf אמם לא אוטוביוגרפי, אבל הוא, והperf אמם לא אוטוביוגרפי, אבל הוא, נשען על אי-אלל וחווית אשותן. היה לי לחשב לאציג בפני הקוראים יוסי שלמים שיש בהם התמודדות ורגליות שחילק ממן מעצמות בגאל טראומת יידודו. היה לי השבוב להביע ספר שמשמעותו שאמם ארי היפניה יונת לחווית חיים שלמים, שיש בהם זוגיות ואהבה, ויחד עם זאת היפניה תמיד תריה ברכען.

ולעומזה את החלבי.
"ש הפעעת החורין?" היא שאלת. "שתיים," הוא מביב והיא נאנחת.
"הה בעיה?" הוא מירטם.

והיא מшибה שאלוי כדי שיחיה יותר בבית. שההופעתה היה תכופות והיא וקוקה ליויר עורה מצוד. ששה לה עצומות לה.

היא מגיב בכוועס. "במקום לנוטס לקחת לי את המקלה אליך כדי שbam את חמץ לך כלום חוץ מלכם וכובסה".

היא מסיטים עם כלכלי פבנה. "תליך לשון", היא אמרתך לו. "גט ככה של עוז וברטם לעשותה. לא מנסה להעכבות עוד ועוד. מסדרת את הסלון ומנקה את הרישותים. כשהיא נגנטה למיטה היא מזגת אוורו יין עמקן וגבו מופנה אליה. ורק מוקשה לזרירם. בין עלבון לבעס. בין اسمעה להאשנה. היא חוננת את דבריו. גען דומה לה שהוא צודק ומה היא רוצה ממנו ורגע נרמה לה שהוא אוטם ולא רגש אלית. היא במלילה שתמוך הבאה מבית הספר. כמה החמאה לה על האכבעה העדרינה. ואו וחלפה בראהה החשכה שהיא עצמה מצירית לא רע ואולי הדבר שיעניק לה משוח שחרס לה. למה בכל ויתרתו על הביזור? היא שואלת את עצמה ונזכרת שבילדותה היא היהת מצירית טוב מעיל. ומתנית היהת משתחלת לתוכל את המהמאת.

שהויה בסוחה כדי שיילל וויפגע. היא נזכרת בזקפה שהמעייה ליצאת החוצה ובמקום זה בילתה שעת רבתה עם יעיל בהרכבת פאולום וציזו. אבל היה מצטרף אליהן בשמה ווקל לפעים היה מציע לצלצת לנונדורות או לרוכב על אופניים. ארך קר רדי נזכרת בזים ההיא שאמما של אולה אותה למה והיא כרב מוחת משתקת בחוץ. היא לא רצתה שישאלו אותה יותר מדי שאלות שאן לתשובה עליהם, או היא נשאה את המכחלים והויה לרוכב על אופניים ולטפס על עצם. "ההלטוי לשמוע בקהל", היא אמרת לאיתן למחרת. "גיג איזו רלײַר".

"אלהלה", והוא אומר מביל להביט בה. "אתה לא שמא?"
אנ' חוויש שואה אללה", הוא מרים את ראשו כמי שהזכיר לך ונשרת בהרעה שלא באמת אכפת לו. שחוך קר רוצה את השקט שלו. שرك לא יקחו לו את המקלה.

היא מדרפה במקומו מתוק שעmons ונתקלת במודעה על חוג צידר משוח בפשות של תופס. פנס עדרין, מעת מילס ואירן קטן בשחוור ולבן, העודרת שהמדוודה לא כוללת ציוו בצעבים מרמות להשמי שפרנס אותה הוא אודם שטבנן את מגבלות המירה. אוילו שי פה נספנן לתות מוחב צ'רtiny. והא חולשת את העמו מהעתון, מקפלת אותו לרובעים ותוחבת לתיקה.